

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ерыклинская основная общеобразовательная школа”
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Устимова М.В.
Приказ № 51/02 от 28.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы
на **2023-2024 учебный год**

село Ерыкла, Алексеевский муниципальный район
Республика Татарстан (Татарстан)
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности.**
- 4. Режим дня возрастных групп.**

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерыклинская основная общеобразовательная школа» (далее ДО) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом школы.

Учебный план, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в школе. Цель и задачи деятельности ДО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом школы, приоритетного направления ДО, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов

перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДО реализуется в сочетании с Программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, а Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности образовательного учреждения по экологическому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы дошкольной группы были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольной группы образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в дошкольной группе функционируют одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

до 2 лет – 0,

от 2 до 3 лет (группа раннего возраста)-4,

от 3 до 4 лет (вторая младшая) -1,

от 4 до 5 лет (средняя) – 1,

от 5 до 6 лет (старшая)- 2;

от 5 до 6 лет(7) (подготовительная)-1.

Группа работает в режиме 5-дневной недели с 9-часовым пребыванием дошкольников и по разновозрастному составу детей.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут. Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

1. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 1.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год															
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие															
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Социально-коммуникативное развитие															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса															
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие. Татарский язык	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Время проведения	Разновозрастная группа Средняя подгруппа (4-5 лет)	Время проведения	Разновозрастная группа Старшая подгруппа (5-6 лет)	Время проведения	Разновозрастная группа Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Понедельник	9.00-9.20 9.40-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.25 9.40-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2. Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Физическое развитие: Физическая культура
Вторник	9.00-9.20 9.40-10.00	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие: Физическая культура	9.00-9.25 9.40-10.05 Р.М.	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие: Физическая культура Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00-9.30 9.40-10.10 Р.М.	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие: Физическая культура Художественно-эстетическое развитие: рисование
Среда	9.00-9.20 9.40-10.00	1. Речевое развитие: Развитие речи/Приобщение к худ. литературе 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.25 9.40-10.05 10.20-10.45	1. Речевое развитие: Развитие речи/Обучение грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 3. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Речевое развитие: Развитие речи/Обучение грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 3. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
Четверг	9.00-9.20 10.20--10.40 Р.М.	1. Познавательное развитие. ФЭМП 2. Физическое развитие: Физическая культура на воздухе Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00-9.25 9.40-10.05 10.20-10-45	1. ФЭМП /Конструирование 2. Речевое развитие: развитие речи. Приобщение к худ.лит 3. Физическое развитие: Физическая культура на воздухе	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 -10.50	1. Познавательное развитие .ФЭМП 2. Речевое развитие: развитие речи, /Приобщение к худ. Литературе 3. Физическое развитие: Физическая культура на воздухе
Пятница	9.00-9.20 9.40-10.00 Р.М.	1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Познавательно-исследовательская деятельность. 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка Татарский язык	9.00-9.25 9.40-10.05 Р.М.	1. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Познавательно-исследовательская деятельность. 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка Татарский язык	9.00-9.30 9.40-10.10 Р.М.	1. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Познавательно-исследовательская деятельность. 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка Татарский язык

